

Informazione - Formazione

GESTIONE DELL'EMERGENZA

Anno Scolastico 2017/18

COS'È UNA EMERGENZA?

- **Per Emergenza si intende ogni situazione che potrebbe presentare un pericolo per la vita delle persone.**
- L'emergenza può essere causata da:
 - **Eventi interni** legati ai rischi dell'attività (incendi, esplosioni, crolli, ecc ...).
 - Eventi legati a **cause esterne** (allagamenti, terremoti, rischi industriali, ecc ...).

OBIETTIVI DEL PIANO DI EMERGENZA

- **Prevenire** e/o limitare i danni alle persone,
- **Assicurare** l'evacuazione verso un luogo sicuro di tutte le persone,
- **Fornire** assistenza alle persone coinvolte (soprattutto disabili),
- Prevenire e limitare i danni alle cose e all'ambiente,
- **Contenere**, circoscrivere, estinguere l'incendio,
- **Coordinare** l'intervento dei soccorritori interni ed esterni,
- **Informare e Formare** i lavoratori,

FIGURE PREPOSTE ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA

- 1 DIRIGENTE SCOLASTICO;
- 2 RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE;
- 3 COORDINATORE DELL'EMERGENZA;
- 4 ADDETTI AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE
- 5 SQUADRA DI EMERGENZA ANTINCENDIO;
- 6 SQUADRA DI PRIMO SOCCORSO;
- 7 STUDENTI;



APRIFILA E CHIUDIFILA , AIUTO AI PORTATORI DI HANDICAP (VERRA' FATTA SPECIFICA NOMINA)

Cosa contiene il piano d'emergenza?

- Il piano di Emergenza contiene le misure di sicurezza da attuare in caso si verifichi un evento di **particolare rilevanza**.

Esso indica:

- I **comportamenti** da tenere in caso di incendio.
- Le **procedure** per l'evacuazione dell'edificio.
- Le **disposizioni** per chiamare i soccorsi esterni.
- Le **specifiche** misure per i disabili.

Il piano, come documento, **informa e forma** tutto il personale su ciò che riguarda la loro salvaguardia e la loro sicurezza.

Comportamenti da tenere in caso d'emergenza

- Se sei un allievo devi avvisare il tuo insegnante o altro personale scolastico indicando:
 - Il tuo nome,
 - Il tipo di pericolo,
 - Il luogo in cui si manifesta il pericolo,
 - La presenza di eventuali feriti.

Dopo, devi rientrare rapidamente in classe e attendere istruzioni in merito.

(Evitare di uscire subito all'esterno dell'edificio, il pericolo può venire dall'esterno !!!)

Comportamenti da EVITARE in caso d'emergenza

- **NON** intervenire se non si è un addetto addestrato alla gestione dell'emergenza;
- **NON** spostare l'infortunato salvo che vi siano pericoli imminenti;
- **NON** toccare l'infortunato;
- **NON** somministrare farmaci e bevande all'infortunato.

Situazione d'emergenza

- La situazione d'emergenza viene attivata attraverso il segnale d'allarme costituito da **suoni brevi ed intermittenti di una apposita sirena dalla durata di 2 minuti.**
- Tutti gli alunni e il personale della scuola devono:
 - Rimanere nella propria aula e/o laboratori o raggiungerli;
 - Non usare il telefono;
 - Attendere il secondo segnale che può essere di **CESSATA EMERGENZA O EVACUAZIONE**

CESSATA EMERGENZA

- L'evacuazione viene segnalata attraverso un **suono INTERMITTENTE della sirena dalla durata di 30 secondi.**
- Tutti gli alunni ed il personale **RIPRENDONO LA PROPRIA ATTIVITA'.**

EVACUAZIONE

- L'evacuazione viene segnalata attraverso un **suono continuo della sirena dalla durata di 2 minuti.**
- Tutti gli alunni ed il personale, con calma devono raggiungere rapidamente i punti di raccolta utilizzando le vie di fuga indicate dagli appositi cartelli e dalle cartine planimetriche ubicate in tutte le aule e laboratori.

L'evacuazione dovrà avvenire secondo le seguenti modalità:

- Gli studenti usciranno dall'aula in fila uno dietro l'altro;
- La fila sarà aperta dallo **studente apri-fila** e chiusa dallo **studente chiudi-fila** (modulo di nomina) e DOPO L'INSEGNANTE.

Inoltre ci sarà uno studente o un DOCENTE incaricato dell'assistenza ai disabili temporaneo e/o permanente.

- L'insegnante presente coordinerà la classe nelle fasi dell'evacuazione, portando con se il MODULO DI EVACUAZIONE di classe, vigilando che tutto si svolga con calma e correttezza.

Allievi “apri-fila” e “chiudi-fila” - *Ruolo e Compiti*

Gli allievi “**apri-fila**” e “**chiudi-fila**” devono adottare il seguente comportamento non appena **identificato** il segnale di allarme:

- Interrompere immediatamente l'attività.
- Tralasciare il recupero degli oggetti personali.
- Far mantenere, insieme al docente presente **l'ordine e l'unità** della classe durante e dopo l'esodo.
- Fare disporre i compagni in fila, evitando confusione grida e richiami da parte dei compagni.

ALLIEVO apri-fila

1) Aprirà la fila degli allievi della classe ed aprirà la porta della classe e tutte le altre porte che si incontrano lungo la via d'esodo, seguendo il percorso stabilito indicato nella piantina planimetrica affissa sulla porta della classe e/o laboratorio.

2) Si dovrà accertare, prima di far uscire gli allievi dalla sua classe, che le altre classi che devono precedere **verso lo stesso percorso di esodo**, siano già uscite; dovrà accompagnare in fila, in **modo sollecito** e in silenzio i compagni nel punto di raccolta assegnato.

ALLIEVO chiudi-fila

1) Verificherà che tutti i compagni siano usciti e precederà l'insegnante prima della **chiusura della porta** della classe.

2) Insieme all'insegnante, fornirà aiuto agli allievi in difficoltà e insieme all'insegnante di sostegno agli eventuali allievi portatori di handicap.

Nel punto di raccolta il docente farà subito l'appello e con la collaborazione dell'alunno **chiudi fila** compilerà **RAPIDAMENTE** il modulo di evacuazione.

TUTTI RIMANGONO NEI PUNTI DI RACCOLTA ED ASPETTANO ISTRUZIONI

Successivamente si potranno presentare due ipotesi:

- Fine dell'emergenza.
- Continuazione dell'emergenza.

Fine dell'emergenza

- La fine dell'emergenza viene comunicata attraverso il segnale di cessato allarme: **suono continuo della sirena per la durata di 30 secondi.**
- Tutto il personale rientra in modo ordinato nei luoghi di svolgimento dell'attività.

Continuazione dell'emergenza

- Abbandono definitivo dell'Istituto che viene segnalata attraverso un **suono continuo della sirena dalla durata di 2 minuti.**